

دليل صياغة مشكلة البحث وأسئلته وفرضياته

إعداد: فريق المركز اللغة: العربية المحور: أساسيات البحث العلمي

ملخص

يتناول هذا الدليل الانتقال من الفكرة العامة إلى مشكلة بحثية محددة، ويعرض معايير الصياغة الجيدة للأسئلة والفرضيات وأهداف الدراسة، مع أمثلة عامة على الفرق بين الصياغة الفضفاضة والصياغة المنضبطة.

المحتويات

1 من الفكرة إلى المشكلة

2 معايير السؤال الجيد

3 الفرضيات والأهداف

4 مراجعة الصياغة قبل الاعتماد

1. من الفكرة إلى المشكلة

تبدأ المشكلة البحثية غالبًا باهتمام عام أو ملاحظة ميدانية، ثم تُضَيَّق تدريجيًا بالقراءة الأولية وتحديد الفجوة المعرفية، إلى أن تصبح عبارة محددة يمكن دراستها ضمن الزمان والمكان والإمكانات المتاحة.

2. معايير السؤال الجيد

السؤال البحثي الجيد واضح الألفاظ، قابل للإجابة بالأدلة، محدد النطاق، وذو صلة بالمعرفة القائمة. ويُفَضَّل أن يبدأ بأداة استفهام تدل على نوع الإجابة المطلوبة، كالعلاقة أو الفرق أو الأثر.

3. الفرضيات والأهداف

الفرضية إجابة مبدئية قابلة للاختبار تُصاغ بعبارة محددة. أما الأهداف فتصف ما ينوي الباحث إنجازه، ويجب أن تتسق مع الأسئلة بحيث يقابل كل هدف سؤالاً أو أكثر.

4. مراجعة الصياغة قبل الاعتماد

قبل اعتماد الصياغة تُعرض على زميل أو مشرف للتأكد من خلّوها من الغموض والتكرار، ومن أن مفاهيمها معرّفة تعريفاً إجرائياً يمكن قياسه أو ملاحظته.

نقاط أساسية

- ◆ ضيق الموضوع تدريجياً
- ◆ اجعل السؤال قابلاً للإجابة بالأدلة
- ◆ اربط كل هدف بسؤال
- ◆ عرّف المفاهيم تعريفاً إجرائياً

تنبيه: هذا الملف نموذج توضيحي أعدّه فريق المركز لتجربة المكتبة المرجعية، ويستبدله الفريق بالمرجع الحقيقي. لا يتضمن اقتباسات ولا مراجع منسوبة إلى مؤلفين بأعيانهم.